

SYSTEM INFORMOWANIA RODZICÓW O POSTĘPACH EDUKACYJNYCH DZIECI

Informowanie rodziców o postępach edukacyjnych dzieci jest bardzo ważnym elementem oddziaływania wychowawczego. Przekazując informacje o aktualnym stanie rozwoju dziecka, koncentrujemy się w szczególności na jego mocnych stronach rozwoju. Jeśli mamy do przekazania informacje dotyczące trudnych zachowań, to zawsze staramy się mówić także o tych pozytywnych, o osiągnięciach i zaletach. Stwarzamy w ten sposób klimat bezpieczeństwa i zaufania, który potrzebny jest obu stronom w nawiązaniu dialogu i wzajemnym zrozumieniu się. Gromadząc informacje o dziecku, kierujemy się następującymi zasadami:

- nauczyciele są zobowiązani do gromadzenia informacji o dziecku i dokumentowania jego rozwoju; informacje o dziecku zawarte są w arkuszach obserwacyjnych, teczkach indywidualnych, innych dokumentach zbieranych przez nauczycieli,
- rodzice o postępach edukacyjnych swoich dzieci dowiadują się na zebraniach, podczas dni otwartych lub w trakcie indywidualnych rozmów podejmowanych z inicjatywy nauczyciela lub rodzica,
- na koniec roku szkolnego nauczyciele sporządzają pisemną opinię o aktualnym stanie rozwoju dziecka i przekazują ją rodzicom,
- w przypadku dzieci pięcioletnich, realizujących w przedszkolu przygotowanie do podjęcia nauki w szkole, informację o rozwoju dziecka rodzice otrzymują co najmniej dwa razy w roku – po przeprowadzeniu diagnozy wstępnej i końcowej.